**赣南师范大学中国史一级学科硕士学位授权点建设2023年度报告**

一、学科方向与特色

历史学是赣南师范大学最早设置的学科之一，已有30多年办学历史。伴随着学科实力的增强和学术影响力的提升，2003年，专门史获批为二级学科硕士学位点，是赣南师范大学最早的硕士学位点之一，在中央苏区与近现代中国、客家与中国文化、王阳明与地域社会、红色文化资源开发利用等方面特色鲜明、优势明显，2004年开始招生，首批专门史专业硕士研究生于2007年毕业。2018年，获批中国史一级学科硕士学位授权点，下设中国古代史、中国近代史、中国专门史三个学科方向，紧密依托区域历史文化，开拓全国知名的特色研究领域。

中国古代史研究领域：1.区域文化史研究。南赣是程朱理学与阳明心学形成和发展的重要地域，主要研究宋明理学与南赣地域社会文化的互动过程。2.王阳明与阳明学研究。主要研究王阳明与地方社会、阳明学及其地域形态。

中国近代史下设中华民国史和中国革命史两个研究方向：1.中华民国史重点研究民国政治史与地方史，彰显出较强的民国区域研究特色；2.中国近代史视阈下的中国革命史研究，在历史学与马克思主义中国化双重学科背景下研究中国革命史。

中国专门史研究领域：1.客家与区域社会史研究。关注族群文化、族群认同的形成与区域社会史发展的关系。2.中央苏区史研究。重点研究苏区史、苏区精神和苏区局部执政经验等。

二、学科队伍

**（一）人员规模与结构**

2023年，中国史一级学科硕士学位授权点共有专任教师20人。从职称结构来看，正高级教师5人，占比29.41%；副高级教师4人，占比23.53%；中级教师8人，占比47.06%。具有博士学位的教师15人，占比88.23%；具有硕士学位的教师1人，占比5.98%；具有学士学位的教师1人，占比5.98%。从年龄结构来看，45岁以下的教师12人，占比70.59%。，具体年龄分布为35岁以下8人，占比47.06%；36-40岁1人，占比5.89%；41-45岁3人，占比17.65%；46-50岁2人，占比11.76%，50-55岁3人，占比17.65%。

**（二）学科带头人与学术骨干**

1.中国古代史方向专任教师7人，均具有外单位博士学位。学术带头人李晓方教授，学术骨干为邹春生副教授、朱忠飞副教授、崔继来博士、陈涛博士、黄谋军博士、黄嘉福博士（2022年12月入职）。崔继来博士在CSSCI扩展期刊《军事历史研究》发表论文，论文《明清时期江西的造砖业》获2022年度赣州市社科优秀成果奖论文类一等奖。陈涛博士立项国家社科基金项目。

2.中国近代史方向专任教师6人，其中博士教师4人。学术带头人谢庐明教授，学术骨干为陈任远教授、朱钦胜教授、佟德元副教授、全清波博士、何圳泳博士（2022年12月入职）。何圳泳博士在湖南师范大学出版社出版专著《清代广东团练史：1802-1911》（2022年10月版）、在花木兰文化事业有限公司出版专著《清代广东团练研究（1804-1911）》。何圳泳博士立项江西省社科基金项目

（3）中国专门史方向专任教师7人，均具有外单位博士学位。学术带头人为温春香教授，学术骨干为谢建平副教授、赖少伟博士、陈海斌博士、阳水根博士、刘和富博士、黄露博士（2022年8月入职）。陈海斌博士在CSSCI期刊《重庆大学学报（社会科学版）》发表论文。阳水根博士立项国家社科基金项目。

三、人才培养

（一）课程与教学

严格按照研究生人才培养方案开设课程，包括中国特色社会主义理论与实践研究、学术综合英语、学术交流英语等公共基础课；论文写作与学术规范（含学科精神、学术诚信、伦理道德）、中国史研究的理论与方法、中国历史文献与史料学、中国史研究前沿等学科基础课；中国古代史专题、明清史研究、中国历史地理学、中国近现代史专题、中国史学经典导读、中国近现代史料选读、明清史研究、区域社会史等专业基础课；王阳明研究的史料与方法、王阳明研究学科前沿、中央苏区史、苏区研究前沿讲座、客家学导论、历史人类学等不同方向的学术与专业发展课；现代科学技术概论、红色文化、艺术美学等公共选修课；微格教学等教师方向发展课。课程设置符合学位点硕士研究生的培养目标，与设立的学位标准相一致，达到了培养硕士研究生知识素养和学术能力的要求。

（二）培养质量。

**1.考取博士研究生：**2020级硕士研究生李平（王阳明研究中心）、侯洁文（中央苏区研究中心）分别考取考取云南师范大学博士研究生、江西财经大学博士研究生。

**2.立项省级科研项目：**2021级硕士研究生王雨辰（王阳明研究中心）获批江西省2023年度研究生创新专项资金项目

**3.发表论文：**研究生在《军事历史历史》（CSSCI扩展版期刊）、《赣南师范大学学报》《怀化学院学报》等刊物发表论文。

**4.参加学术会议：**研究生参加2023明文化论坛-明文化国家学术研讨会等学术会议。

四、培养环境与条件

表一：2023年学位点专任教师主持立项省部级以上科研项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目、课题名称（下达编号）** | **课题来源** | **主持人** |
| 1 | 太平天国时期江西团练研究 | 江西省社科基金 | 何圳泳 |

表二： 2023年学位点专任教师发表CSSCI期刊、北大核心论文

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **论文题目** | **刊物刊期** |
| 1 | 陈海斌 | 从区域社会经济史到历史人类学——华南宗族研究的理论进路及实践反思 | 《重庆大学学报（社会科学版）》2023年第4期 |
| 2 | 崔继来、邹泽显 | 明代净军考论 | 《军事历史研究》2023年第2期 |

表三：2023年学位点专任教师出版专著

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **著作** | **出版社** |
| 1 | 何圳泳 | 《清代广东团练研究（1804-1911）》 | 花木兰文化事业有限公司 |
| 2 | 何圳泳 | 《清代广东团练史：1802-1911》 | 湖南师范大学出版社 |
|  |  |  |  |

表四：2023年学位点专任教师科研成果获奖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **获奖成果** | **刊物刊期** |
| 1 | 崔继来 | 《明清时期江西的造砖业》 | 2022年度赣州市社科优秀成果奖论文类一等奖 |

（二）学术交流

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **会议名称及时间** | **主办单位** | **承办单位** | **协办单位** |
| 1 | 第三届江西历史学论坛——宋明以来历史进程中的江西，2023年5月10日 | 江西省社会科学界联合会、赣南师范大学 | 赣南师范大学历史文化与旅游学院、江西省宋史研究会、王阳明研究中心、客家研究中心、中央苏区研究中心 |  |
| 2 | 第二届江西省历史学专业学生学术论坛暨“江右史学新秀奖”评选活动，2023年5月13-14日 | 江西省历史学会、江西省宋史研究会 | 赣南师范大学历史文化与旅游学院、客家研究中心、中央苏区研究中心、王阳明研究中心、新加坡研究中心 |  |
| 3 | 中国社会学年会2023学术年会第四届“区域社会治理与发展”分论坛，2023年7月7日-9日 | 中国社会学会 | 赣南师范大学、赣南师范大学历史文化与旅游学院、南昌大学、江西财经大学、井冈山大学、《贵州师范大学学报》编辑部 |  |

**（三）支撑条件**

先后建成江西省高校人文社会科学重点研究基地中央苏区研究中心（2002年）、江西省高校人文社会科学重点研究基地客家研究中心（2003年）、江西省哲学社会科学重点研究基地王阳明研究中心（2019年）三个省级科研平台。学位点大多数成员以这些科研平台作为学术实践平台，积极参与学术研究和科学考察活动，为本学位点学科建设和实践教学提供有力支撑。2023年5月，王阳明研究中心获评江西省哲学社会科学重点研究示范基地。

王阳明研究中心组建资料室，历史文化与旅游学院、中央苏区研究中心、客家研究中心、王阳明研究中心资料室陆续购进《景印文津阁四库全书》《中国方志丛书》《中华民国史档案资料汇编》《东方杂志》《益世报》《客家珍稀谱牒文献丛刊》《天一阁藏明代选刊续编》《明代地方志文献集存》《天一阁藏明代选刊续编》《阳明文献汇刊》《阳明文献汇刊二编》《王阳明文献集成》《王阳明珍本文献丛刊》《王阳明研究文献索引全编》《中国地方志集成·江西府县志辑》《中国地方志集成·江西省志辑》《阳明后学文献丛书》《明清史料丛书续编》等大型纸质基本资料，为研究生日常学习和论文写作提供了丰富资料。

学校制定完善一系列管理制度与章程，规范研究生培养、研究生奖助学金等研究生培养的各个环节，确保研究生培养质量。

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **培养管理制度名称** |
| 1 | 《赣南师范大学硕士研究生培养业务费使用管理办法》（师大研字〔2017〕36号） |
| 2 | 《赣南师范大学硕士研究生培养业务费使用管理办法（修订）》（师大研字〔2018〕18号） |
| 3 | 《赣南师范大学全日制硕士研究生培养业务费使用管理办法（修订）》（师大研字〔2023〕31号） |
| 4 | 《赣南师范大学江西省高等学校研究生学业奖学金评选指导办法》（师大研字〔2017〕48号） |
| 5 | 《赣南师范大学研究生学业奖学金评选办法（试行）》（师大研字〔2021〕25号） |
| 6 | 《赣南师范大学硕士研究生优秀新生奖学金实施细则（暂行）》（师大研字〔2018〕26号） |
| 7 | 《赣南师范大学研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金评选办法》（师大研字〔2017〕47号） |
| 8 | 《赣南师范大学研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金评审办法（修订）》（师大研字〔2018〕17号） |
| 9 | 《赣南师范大学硕士研究生中期考核暂行办法》（师大研字〔2017〕20号） |
| 10 | 《赣南师范大学硕士学位授予工作细则》（师大发〔2017〕40号） |
| 11 | 《赣南师范大学硕士研究生指导教师管理暂行办法》（师大发〔2017〕39号） |
| 12 | 《赣南师范大学硕士研究生指导教师管理暂行办法（修订）》（师大发〔2023〕16号） |
| 13 | 《赣南师范大学硕士研究生学位论文开题工作暂行规定》（师大研字〔2017〕40号） |
| 14 | 《赣南师范大学硕士学位论文格式规范》（师大研字〔2017〕41号） |
| 15 | 《赣南师范大学硕士研究生学术不端行为处理暂行办法》（师大研字〔2017〕44号） |
| 16 | 《赣南师范大学全日制学术学位硕士研究生培养方案修订指导意见》（师大研字〔2021〕14号） |
| 17 | 《赣南师范大学研究生课程教学管理办法》（师大研字〔2021〕19号） |
| 18 | 《赣南师范大学研究生课程任课教师工作规范》（师大研字〔2021〕20号） |
| 19 | 《赣南师范大学研究生教育督导工作条例（试行）》（师大研字〔2021〕18号） |
| 20 | 《赣南师范大学硕士研究生学位论文答辩工作细则》（师大研字〔2022〕3号） |
| 21 | 《赣南师范大学优秀硕士学位论文评选办法》（师大研字〔2022〕10号） |

注：本年度数据截止到2023年8月31日

五、持续改进计划

**（一）发展目标**

中国史一级学科硕士点的发展目标，是要达到中国史一级学科博士学位授权点基本条件。具体如下：

1.适当拓展研究方向，彰显学科特色优势。在现有3个二级学科方向的基础上，再增加1个研究方向（中国历史文献学），即增至4个二级学科方向。突出本学科在中央苏区史研究、客家历史文化研究、王阳明与地域社会研究的特色与优势，提高本学科在服务国家、赣南等原中央苏区社会经济文化发展中的贡献度和美誉度。

2.通过内培外引举措，不断加强队伍建设。未来5个，新增在国内有较大学术影响力的学术带头人1-2人，新增教授3人、副教授3人，新增具有博士学位的优秀青年教师8-9人，新增省级人才1-2人，力争新增博士生导师4人。

3.优化创新激励机制，提高团队科研水平。未来5年，力争新增国家社科基金重大、重点项目1项以上，新增省部级课题30项以上，出版有较大学术影响力的高水平专著4部以上，发表高水平学术论文30篇以上，获省级以上科研成果奖6项以上。

4.强化培养过程管理，提高人才培养质量。未来5年，招生规模控制在60人以上，力争考取博士研究生6人以上，研究生在核心期刊发表论文有明显增加（每年至少1篇），新增省优秀硕士论文3篇以上。

5.加大办学经费投入，优化培养环境条件。未来5年，围绕中央苏区史、客家历史文化、王阳明与地域社会等学科发展方向，主办相关重要国际学术会议不少于2次，全国重要学术会议不少于2次。鼓励和资助中国史研究生参加高水平的国际、国内学术研讨会或研习营，鼓励和资助学业优异的中国史研究生赴国内外查阅资料。进一步完善学科建设、研究生培养、研究生奖助学金管理等各环节的管理制度。

**（二）保障措施**

1.加强中国史学位点建设，提高人才培养质量。全面加大人力、物力投入，多渠道筹措资金，进一步做好中国史学位点和学科发展所需的研究资料、课程、教学资源、专业数据库等软件和硬件层面的基础建设工作。

2.进一步凝聚学位点建设特色和方向，加强中国共产党革命精神与文化资源研究中心、王阳明研究中心、中央苏区研究中心、客家研究中心的建设，加强实践教学平台建设，在夯实专业基础研究的同时，加强社会服务,努力开拓应用研究，服务于区域发展战略需求，提升中国史研究的社会服务功能。

3.通过加大专业人才外引内培的力度，加强师资队伍建设。未来五年内，在力争引进业界领军人才的同时，每年拟引进博士或副高以上职称以人才1-2名，每年输送1-2名教师去国内知名研究院所进行短期学习和进修培训，籍此进一步壮大学位点的教学和科研水平。

4.加大对学位点教师和学生在论文发表、专著出版、学术交流、研究生教学以及课题申报立项等方面的资助和奖励力度，建立起师生致力于教学科研的动力机制和激励机制体系，推出一批标志性成果。

5.进一步落实研究生培养导师负责制，加强质量监控体系建设，提高硕士学位论文的质量，从开题报告到中期检查、预答辩、答辩等各个环节，严把质量关，争取实现更多省级优秀硕士论文的突破。